

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский химико-технологический колледж
(ГБПОУ СХТК)

РАССМОТРЕНО

Советом Колледжа

от « 14 » 09 2020 г. № 1

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 2
от « 25 » 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом студенческого
самоуправления

« 14 » 05 2020 г. № 1

Председатель

Л.М. Гаитова Гаитова Л.М.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора З.В. Назарова

от « 25 » 11 2020 г.



Положение об организации образования студентов с
ограниченными возможностями здоровья
в ГБПОУ СХТК

Положение об организации образования студентов с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СХТК

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки от 18.03.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- иные нормативно-правовые акты Российской Федерации

1.2 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ОВЗ).

1.3 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. В целях реализации положений законодательных актов РФ в колледже проведена оценка специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ по основным программам профессионального обучения.

1.5. Под специальными условиями для получения образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ в настоящем Положении понимаются обеспечение доступа в здание колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

1.6. В колледже ведется учет инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах (поступление, обучение, трудоустройство), содержащий общие сведения (фамилия, имя, отчество, дата рождения, имеющееся образование, данные о семье, группа инвалидности, вид нарушений здоровья, рекомендации медико-психолого-педагогического обследования или медико-социальной экспертизы и др.)

1.7. На официальном сайте колледжа <http://www.sxthk.ru> размещается и актуализируются по мере обновления информация о наличии условий для обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ, прочие документы и сведения. Имеется версия для слабовидящих.

2 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. При организации работы с поступающими на обучение в колледж инвалидами и обучающимися с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы, как: дни открытых дверей; профориентационное тестирование; консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения.

2.2. В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в здания и помещения образовательного учреждения.

2.3. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.4. Колледж может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Содержание профессионального образования и условия организации обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются образовательной программой.

2.6. Обучение инвалидов и обучающихся с ОВЗ реализуется в общих группах.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа инвалидов и обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних

выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4 Социализация инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В штате колледжа имеются должности заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и обучающихся с ОВЗ.